



# Regiongemensam elevenkät 2016

Tretjärnsskolan ÅK2

**Skolrapport**



# Om undersökningen

Den regiongemensamma elevenkäten har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. I år är första gången som Härryda deltar i den gemensamma undersökningen, tidigare år har man genomfört den på egen hand. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurserna 2, 5 och 8 samt gymnasieelever i årskurs 2.

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna besvaras därefter på lektionstid.

## Redovisning och beräkningar

I huvudsak har frågorna svarsalternativen *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Frågan om helhetsbedömning har istället en tiogradig skala.

Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – beräknas per frågeområde och motsvarar genomsnittlig andel som svarat *Stämmer helt och hållet* eller *Stämmer ganska bra på* de ingående frågorna
- **Medelvärde** – beräknas av andelen som valt respektive svarsalternativ på varje fråga. Personer som svarat *Vet ej* exkluderas i denna beräkning

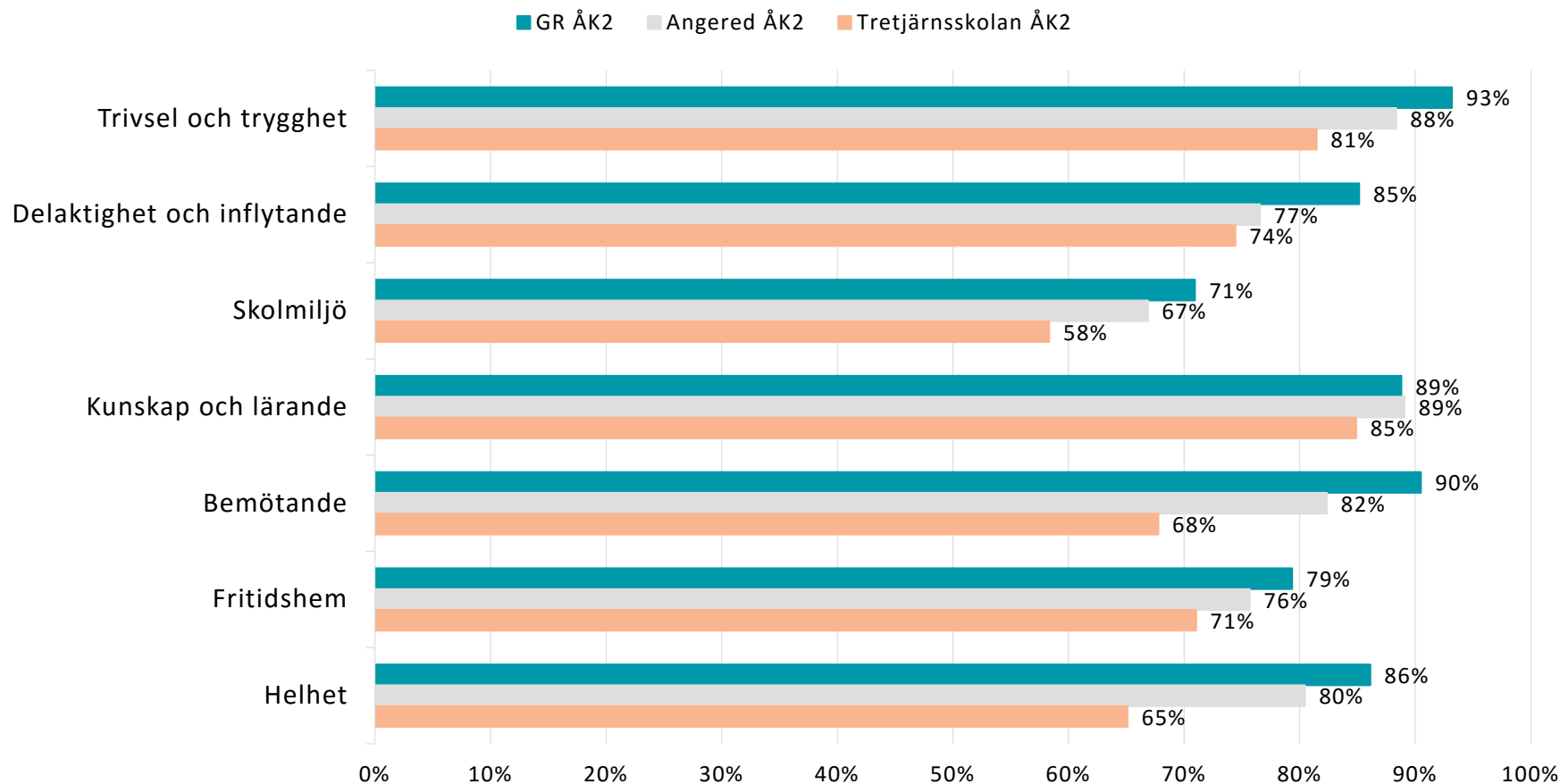
# GR Jämförelse frågeområden

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde för varje år (andelen som är positiva). Resultat jämförs också med genomsnittsvärdet i hela kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.

	2012	2013	2014	2015	2016	Angered ÅK2	GR ÅK2
Trivsel och trygghet	83%	91%	73%	83%	81%	88%	93%
Delaktighet och inflytande	78%	64%	82%	69%	74%	77%	85%
Skolmiljö	67%	66%	55%	70%	58%	67%	71%
Kunskap och lärande	93%	87%	82%	87%	85%	89%	89%
Bemötande	83%	70%	64%	78%	68%	82%	90%
Fritidshem	90%		62%	82%	71%	76%	79%
Helhet	84%	91%	73%	81%	65%	80%	86%

# GR Jämförelse frågeområden 2016

Sammanräknat indexvärde (andel som är positiva) per frågeområde samt genomsnitt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.



# GR Jämförelse frågeområden per kön

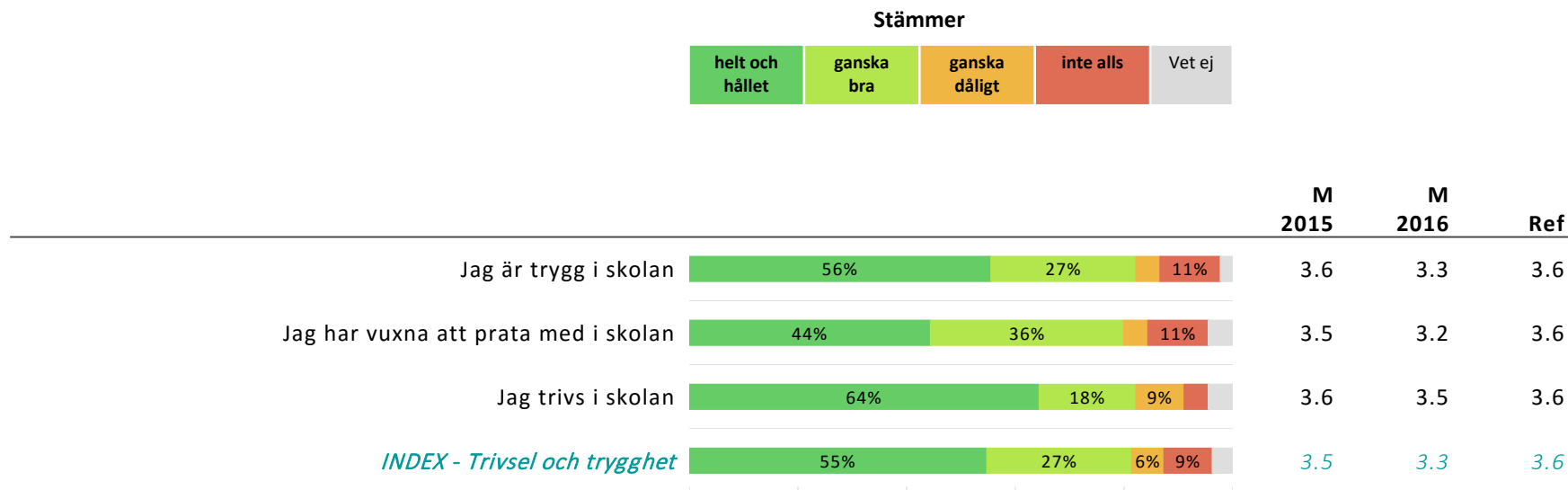
Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde uppdelat på kön.  
Som referens visas också genomsnittsvärdet för årskursen i hela kommunen och för hela GR.

	Alla	Pojke	Flicka	Angered ÅK2	GR ÅK2
Trivsel och trygghet	81%	82%	79%	88%	93%
Delaktighet och inflytande	74%	68%	79%	77%	85%
Skolmiljö	58%	64%	52%	67%	71%
Kunskap och lärande	85%	82%	88%	89%	89%
Bemötande	68%	68%	71%	82%	90%
Fritidshem	71%	80%	61%	76%	79%
Helhet	65%	68%	62%	80%	86%



# Jämförelse - Trivsel och trygghet

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

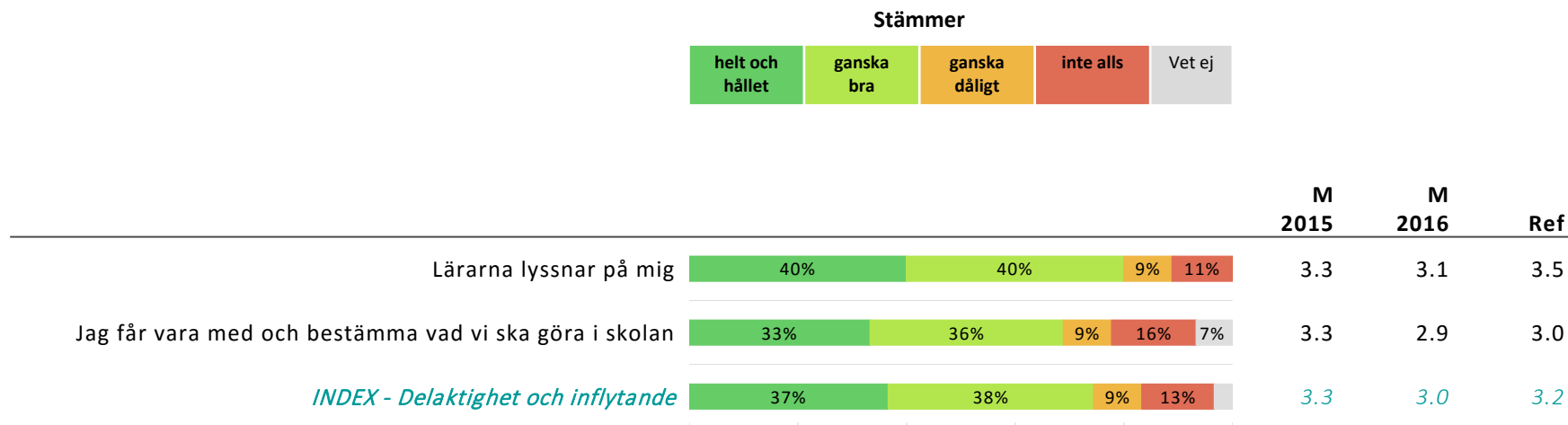


Referensvärde är Angered ÅK2



# Jämförelse - Delaktighet och inflytande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

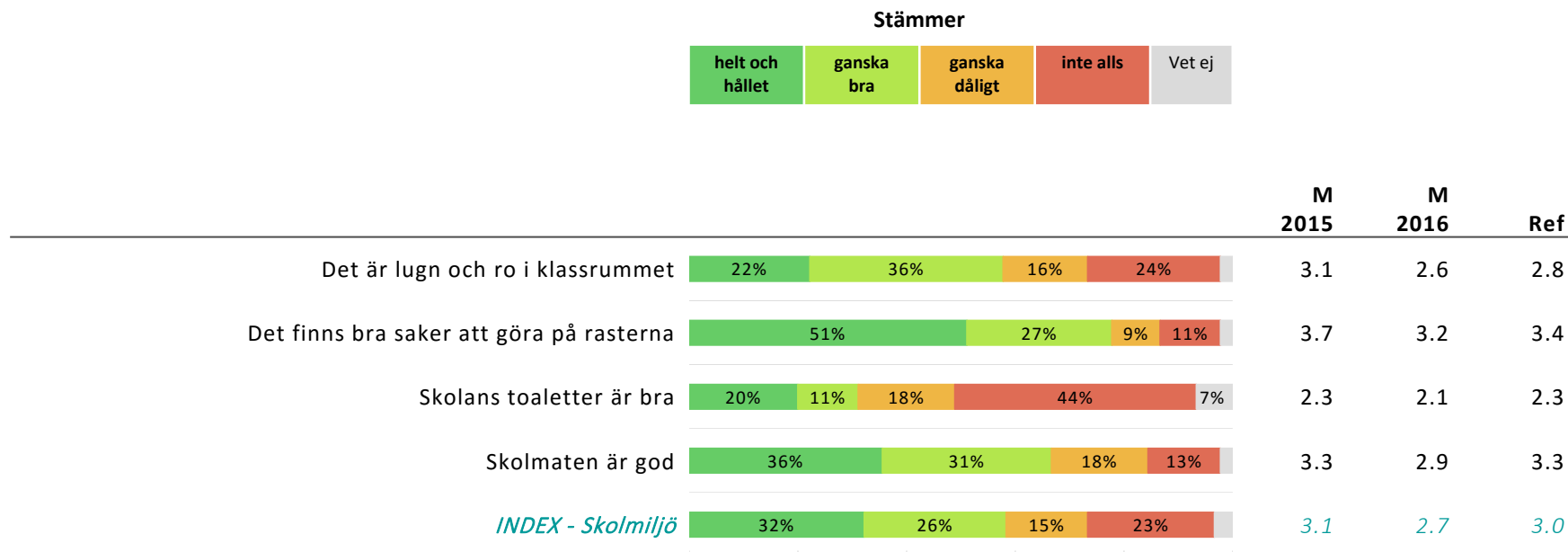


Referensvärde är Angered ÅK2



# Jämförelse - Skolmiljö

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.



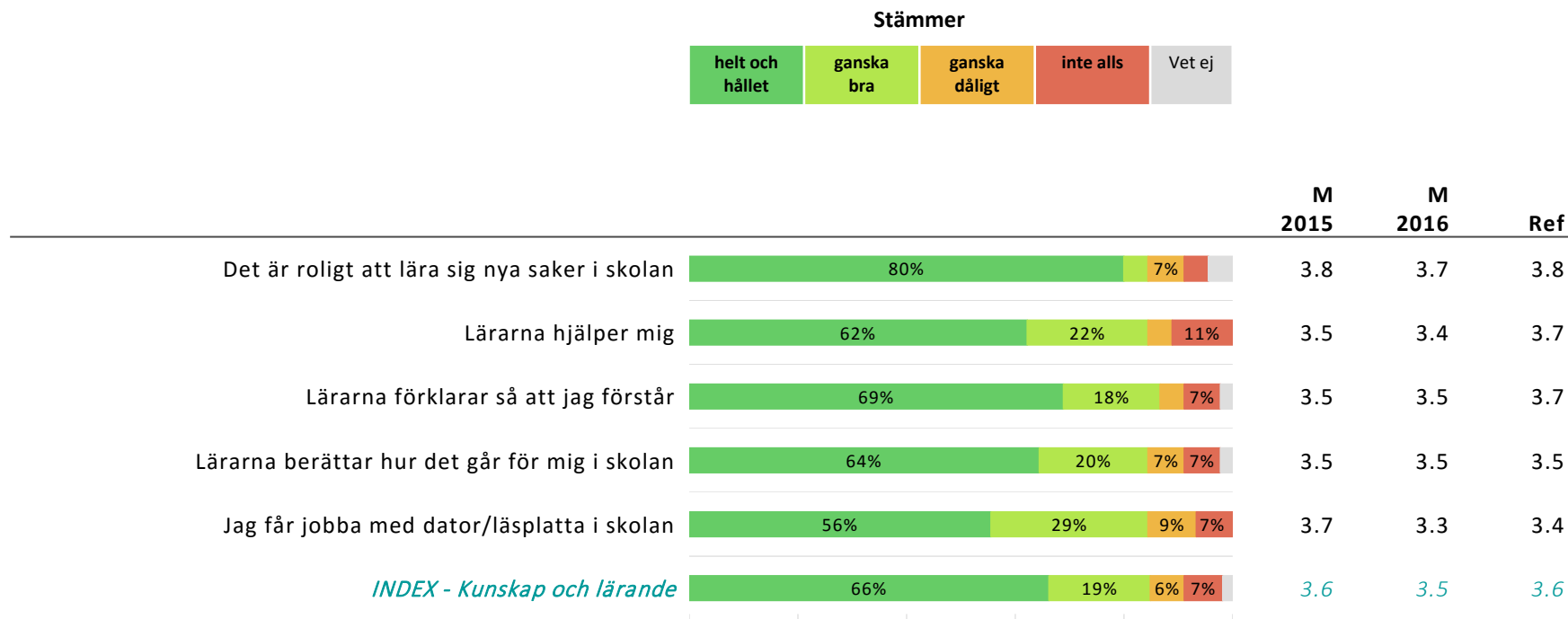
Referensvärde är Angered ÅK2





# Jämförelse - Kunskap och lärande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

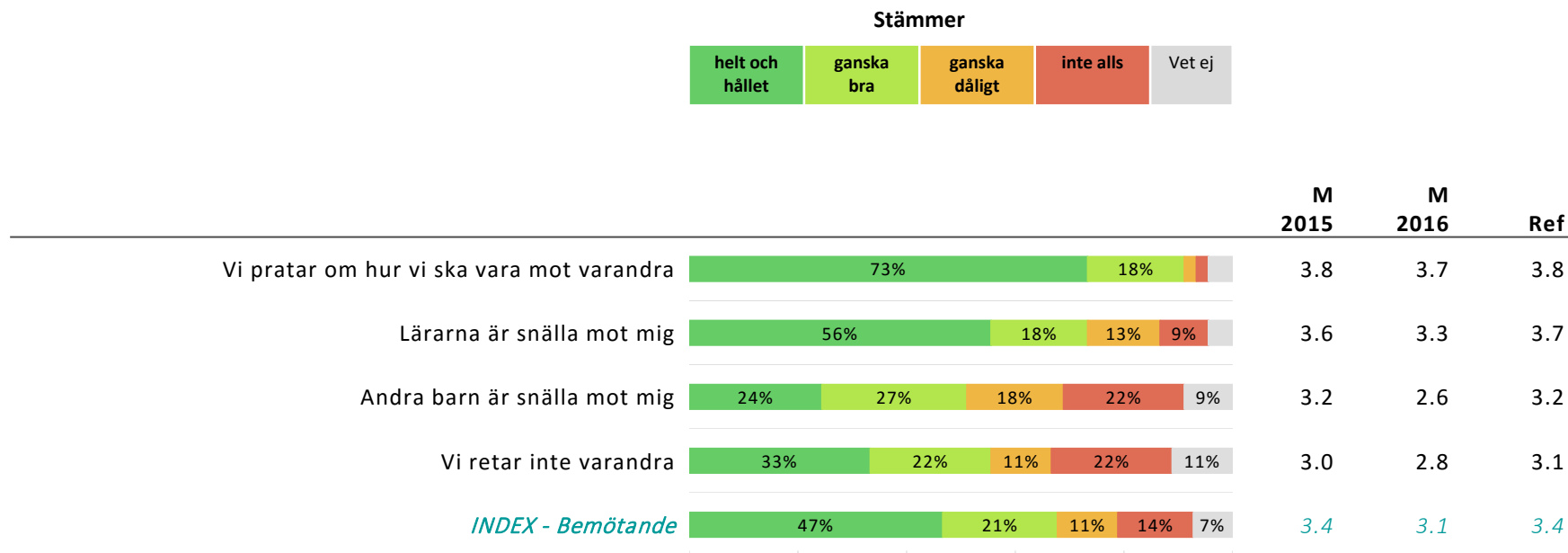


Referensvärde är Angered ÅK2



# Jämförelse - Bemötande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

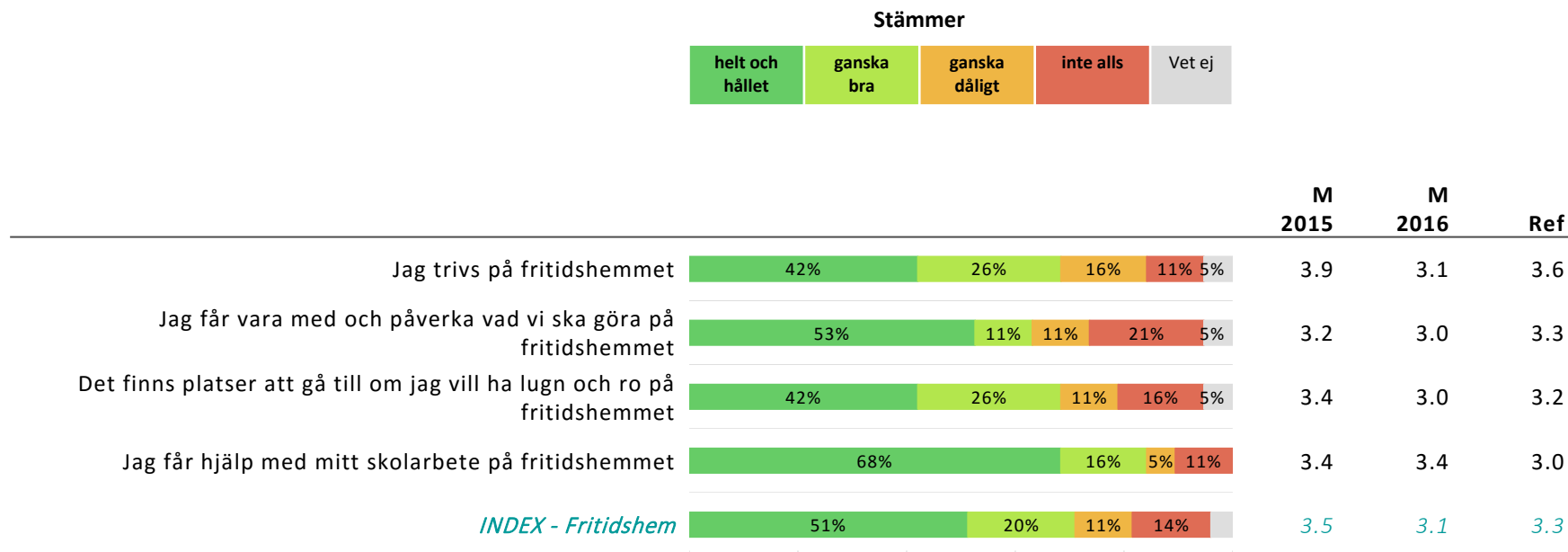


Referensvärde är Angered ÅK2



# Jämförelse - Fritidshem

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

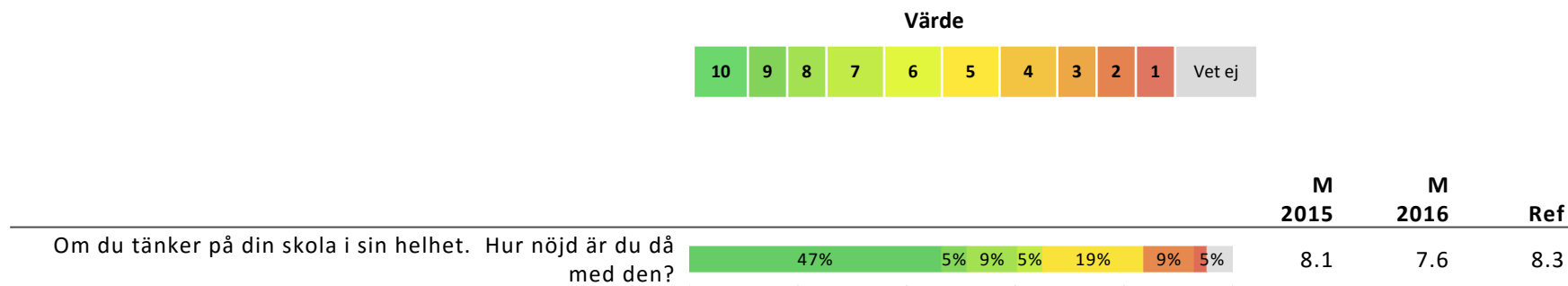




# Jämförelse - Helhetsbedömning

Nedan redovisas andelen som valt respektive svarsalternativ.

Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



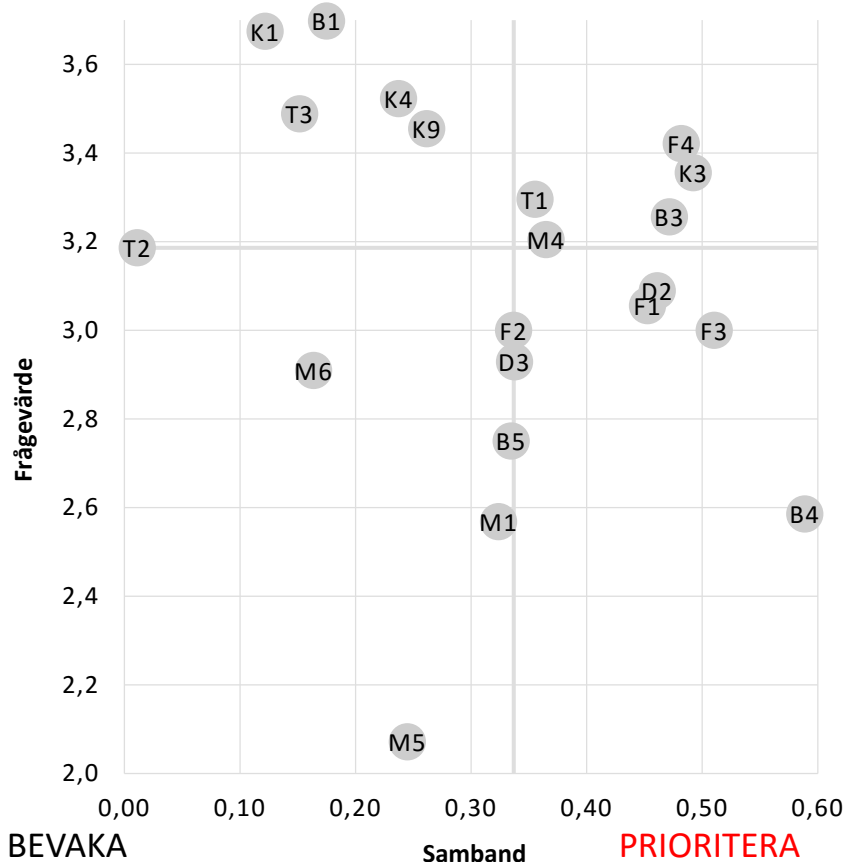
Referensvärde är Angered ÅK2



# Prioriteringsmatris

BEVARA

VÅRDA



## PRIORITERA

- (D2) Lärarna lyssnar på mig
- (D3) Jag får vara med och bestämma vad vi ska göra i skolan
- (B4) Andra barn är snälla mot mig
- (F1) Jag trivs på fritidshemmet
- (F2) Jag får vara med och påverka vad vi ska göra på fritidshemmet
- (F3) Det finns platser att gå till om jag vill ha lugn och ro på fritidshemmet

## VÅRDA

- (T1) Jag är trygg i skolan
- (M4) Det finns bra saker att göra på rasterna
- (K3) Lärarna hjälper mig
- (B3) Lärarna är snälla mot mig
- (F4) Jag får hjälp med mitt skolarbete på fritidshemmet

## BEVARA

- (T2) Jag har vuxna att prata med i skolan
- (T3) Jag trivs i skolan
- (K1) Det är roligt att lära sig nya saker i skolan
- (K4) Lärarna förklarar så att jag förstår
- (K9) Lärarna berättar hur det går för mig i skolan
- (B1) Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra

## BEVAKA

- (M1) Det är lugn och ro i klassrummet
- (M5) Skolans toaletter är bra
- (M6) Skolmaten är god
- (B5) Vi retar inte varandra

Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta medelvärdena.



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Trivsel och trygghet</b>				
<b>Jag är trygg i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	57%	25	64%	45%
Stämmer ganska bra	27%	12	18%	40%
Stämmer ganska dåligt	5%	2	5%	5%
Stämmer inte alls	11%	5	14%	10%
<i>Summa</i>		44	22	20
<i>Vet ej</i>	2%	1	0%	5%
<b>Jag har vuxna att prata med i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	47%	20	50%	47%
Stämmer ganska bra	37%	16	36%	32%
Stämmer ganska dåligt	5%	2	5%	5%
Stämmer inte alls	12%	5	9%	16%
<i>Summa</i>		43	22	19
<i>Vet ej</i>	4%	2	0%	10%
<b>Jag trivs i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	67%	29	85%	48%
Stämmer ganska bra	19%	8	0%	38%
Stämmer ganska dåligt	9%	4	5%	14%
Stämmer inte alls	5%	2	10%	0%
<i>Summa</i>		43	20	21
<i>Vet ej</i>	4%	2	9%	0%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Delaktighet och inflytande</b>				
<b>Lärarna lyssnar på mig</b>				
Stämmer helt och hållet	40%	18	27%	48%
Stämmer ganska bra	40%	18	50%	33%
Stämmer ganska dåligt	9%	4	9%	10%
Stämmer inte alls	11%	5	14%	10%
<i>Summa</i>		45	22	21
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
<b>Jag får vara med och bestämma vad vi ska göra i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	36%	15	47%	29%
Stämmer ganska bra	38%	16	21%	48%
Stämmer ganska dåligt	10%	4	11%	10%
Stämmer inte alls	17%	7	21%	14%
<i>Summa</i>		42	19	21
<i>Vet ej</i>	7%	3	14%	0%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Skolmiljö</b>				
<b>Det är lugn och ro i klassrummet</b>				
Stämmer helt och hållet	23%	10	19%	24%
Stämmer ganska bra	36%	16	48%	24%
Stämmer ganska dåligt	16%	7	10%	24%
Stämmer inte alls	25%	11	24%	29%
<i>Summa</i>		44	21	21
<i>Vet ej</i>	2%	1	5%	0%
<b>Det finns bra saker att göra på rasterna</b>				
Stämmer helt och hållet	52%	23	55%	55%
Stämmer ganska bra	27%	12	23%	25%
Stämmer ganska dåligt	9%	4	5%	15%
Stämmer inte alls	11%	5	18%	5%
<i>Summa</i>		44	22	20
<i>Vet ej</i>	2%	1	0%	5%
<b>Skolans toaletter är bra</b>				
Stämmer helt och hållet	21%	9	32%	11%
Stämmer ganska bra	12%	5	18%	6%
Stämmer ganska dåligt	19%	8	9%	28%
Stämmer inte alls	48%	20	41%	56%
<i>Summa</i>		42	22	18
<i>Vet ej</i>	7%	3	0%	14%





# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Skolmaten är god</b>				
Stämmer helt och hållet	36%	16	38%	38%
Stämmer ganska bra	32%	14	29%	33%
Stämmer ganska dåligt	18%	8	10%	24%
Stämmer inte alls	14%	6	24%	5%
<i>Summa</i>		44	21	21
<i>Vet ej</i>	2%	1	5%	0%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Kunskap och lärande</b>				
<b>Det är roligt att lära sig nya saker i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	84%	36	76%	90%
Stämmer ganska bra	5%	2	5%	5%
Stämmer ganska dåligt	7%	3	10%	5%
Stämmer inte alls	5%	2	10%	0%
<i>Summa</i>		43	21	20
<i>Vet ej</i>	4%	2	5%	5%
<b>Lärarna hjälper mig</b>				
Stämmer helt och hållet	62%	28	59%	67%
Stämmer ganska bra	22%	10	18%	24%
Stämmer ganska dåligt	4%	2	9%	0%
Stämmer inte alls	11%	5	14%	10%
<i>Summa</i>		45	22	21
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
<b>Lärarna förklarar så att jag förstår</b>				
Stämmer helt och hållet	70%	31	76%	67%
Stämmer ganska bra	18%	8	10%	24%
Stämmer ganska dåligt	5%	2	5%	5%
Stämmer inte alls	7%	3	10%	5%
<i>Summa</i>		44	21	21
<i>Vet ej</i>	2%	1	5%	0%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Kunskap och lärande</b>				
<b>Lärarna berättar hur det går för mig i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	66%	29	59%	70%
Stämmer ganska bra	20%	9	23%	20%
Stämmer ganska dåligt	7%	3	9%	5%
Stämmer inte alls	7%	3	9%	5%
<i>Summa</i>		44	22	20
<i>Vet ej</i>	2%	1	0%	5%
<b>Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	56%	25	68%	48%
Stämmer ganska bra	29%	13	23%	33%
Stämmer ganska dåligt	9%	4	0%	14%
Stämmer inte alls	7%	3	9%	5%
<i>Summa</i>		45	22	21
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Bemötande</b>				
<b>Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra</b>				
Stämmer helt och hållet	77%	33	82%	74%
Stämmer ganska bra	19%	8	14%	26%
Stämmer ganska dåligt	2%	1	0%	0%
Stämmer inte alls	2%	1	5%	0%
<i>Summa</i>		43	22	19
<i>Vet ej</i>	4%	2	0%	10%
<b>Andra barn är snälla mot mig</b>				
Stämmer helt och hållet	27%	11	21%	30%
Stämmer ganska bra	29%	12	37%	25%
Stämmer ganska dåligt	20%	8	16%	20%
Stämmer inte alls	24%	10	26%	25%
<i>Summa</i>		41	19	20
<i>Vet ej</i>	9%	4	14%	5%
<b>Lärarna är snälla mot mig</b>				
Stämmer helt och hållet	58%	25	62%	60%
Stämmer ganska bra	19%	8	14%	25%
Stämmer ganska dåligt	14%	6	10%	15%
Stämmer inte alls	9%	4	14%	0%
<i>Summa</i>		43	21	20
<i>Vet ej</i>	4%	2	5%	5%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Vi retar inte varandra</b>				
Stämmer helt och hållet	38%	15	50%	28%
Stämmer ganska bra	25%	10	10%	44%
Stämmer ganska dåligt	13%	5	15%	0%
Stämmer inte alls	25%	10	25%	28%
<i>Summa</i>		40	20	18
<i>Vet ej</i>	11%	5	9%	14%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Går du på fritids?</b>				
Ja	44%	20	45%	43%
Nej	56%	25	55%	57%
<i>Summa</i>		45	22	21
<b>Fritidshem</b>				
<b>Jag trivs på fritidshemmet</b>				
Stämmer helt och hållet	44%	8	70%	13%
Stämmer ganska bra	28%	5	10%	50%
Stämmer ganska dåligt	17%	3	10%	25%
Stämmer inte alls	11%	2	10%	13%
<i>Summa</i>		18	10	8
<i>Vet ej</i>	5%	1	0%	11%
<b>Jag får vara med och påverka vad vi ska göra på fritidshemmet</b>				
Stämmer helt och hållet	56%	10	67%	44%
Stämmer ganska bra	11%	2	0%	22%
Stämmer ganska dåligt	11%	2	11%	11%
Stämmer inte alls	22%	4	22%	22%
<i>Summa</i>		18	9	9
<i>Vet ej</i>	5%	1	10%	0%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Fritidshem</b>				
<b>Det finns platser att gå till om jag vill ha lugn och ro på fritidshemmet</b>				
Stämmer helt och hållet	44%	8	80%	0%
Stämmer ganska bra	28%	5	10%	50%
Stämmer ganska dåligt	11%	2	0%	25%
Stämmer inte alls	17%	3	10%	25%
<i>Summa</i>		18	10	8
<i>Vet ej</i>	5%	1	0%	11%
<b>Jag får hjälp med mitt skolarbete på fritidshemmet</b>				
Stämmer helt och hållet	68%	13	60%	78%
Stämmer ganska bra	16%	3	30%	0%
Stämmer ganska dåligt	5%	1	0%	11%
Stämmer inte alls	11%	2	10%	11%
<i>Summa</i>		19	10	9
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Helhet</b>				
<b>Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?</b>				
10	49%	20	43%	55%
9	5%	2	5%	5%
8	10%	4	14%	5%
7	5%	2	10%	0%
6	0%	0	0%	0%
5	20%	8	24%	15%
4	0%	0	0%	0%
3	0%	0	0%	0%
2	10%	4	5%	15%
1	2%	1	0%	5%
<i>Summa</i>		41	21	20
<i>Vet ej</i>	5%	2	5%	5%